

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества п. Новосергиевка»

«Отчёт рассмотрен»
начальник МКУ
«Отдел образования Новосергиевского
района»



Н.В. Стародубцева

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 20.03.2026 г. протокол № 4



Директор МАУДО «ДТТ»
С.А. Плужникова
Приказ № 8/1 от 20.03.2026 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества п.Новосергиевка»
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.		Оценка образовательной деятельности	3
	1.1.	Общие сведения об организации	3
	1.2.	Сведения о должностных лицах образовательного учреждения	3
	1.3.	Цель и задачи деятельности организации	3
2.		Оценка структуры и системы управления образовательной организацией	5
	2.1.	Структура организации	5
	2.2.	Система управления организации	6
	2.3.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности организации	9
3.		Содержание и качество подготовки обучающихся	11
	3.1.	Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	12
4.		Оценка организации учебного процесса	14
	4.1.	Условия и оценка организации образовательного процесса, результаты деятельности	14
	4.2.	Анализ контингента обучающихся	16
	4.3.	Участие обучающихся в конкурсном движении	17
5.		Востребованность выпускников	19
6.		Оценка кадрового обеспечения	20
	6.1.	Сведения о педагогических кадрах	20
	6.2.	Участие педагогических работников в профессиональном конкурсном движении	21
7.		Оценка учебно-методического обеспечения	26
8.		Библиотечно-информационное обеспечение	27
9.		Материально-техническая база	30
10.		Внутренняя система оценки качества образования	32
	10.1.	Оценка качества подготовки обучающихся	33
11.		Показатели деятельности организации дополнительного образования	33

1. Оценка образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об учреждении.

Полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества п.Новосергиевка»

Сокращенное наименование: МАУДО ДДТ

Учредитель: Администрация Новосергиевского района

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования

Вид: Дом детского творчества

Организационно-правовая форма: муниципальная

Дата государственной регистрации:

Юридический адрес: 461201, п.Новосергиевка, ул.Советская 16

Фактический адрес: 461201, п.Новосергиевка, ул.Советская 16

Телефон: 8(35 339)2-48-66

Факс: 8(35 339)2-37-19

E-mail: n_serghddt@mail.ru

Сайт: www.nserghddt.ru

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование детей ведется в следующих лицензированных филиалах:

МОАУ «Кулагинская СОШ» творческое объединение «Юный турист»;

МОБУ «Платовская СОШ им.А.Матросова» творческое объединение «Юнармия»;

МОБУ «Герасимовская СОШ» творческое объединение «Туристические тропы»;

МОБУ «Землянская ООШ» творческое объединение «Азимут», «По малой Родине моей», «Росток»;

МОБУ «Старобелогорская СОШ» творческие объединения «Легион», «Меридиан»;

МОБУ «Кувайская СОШ» творческое объединение «Юные туристы»;

МОБУ «Барабановская СОШ» творческое объединение «Юнармия»;

МОБУ «Новосергиевская СОШ №2» «Юный пограничник», «Родной край»;

МОБУ «Новосергиевская СОШ №3 им.генерала А.И Елагина» Физико-математическая школа;

МОБУ «Новосергиевская СОШ №2» Вопросы химии и биологии»;

1.2. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

Директор учреждения: Плужнова Светлана Александровна

Должностные лица: заместитель директора по учебно- воспитательной работе

Сутулова Оксана Владимировна

График работы: Понедельник-пятница: с 09:00 до 17:00 Телефон: 8(35339) 2-48-16

1.3.Цель и задачи деятельности организации

Целями деятельности Учреждения являются:

- реализация гарантий прав и удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования и услуг в интересах личности, семьи, общества, государства;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине;
- формирование духовно нравственной личности, ведущей здоровый образ жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Основные задачи Учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- реализация программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей

Основные направления деятельности:

1. Реализация дополнительных образовательных услуг.
2. Организация и проведение массовых мероприятий.
3. Организация содержательного досуга детей и подростков.

Основным предметом деятельности МАУДО ДДТ является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной направленностей.

Структура учреждения

Структуру органов управления МАУДО ДДТ составляют Наблюдательный совет, директор, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Дом детского творчества:

являясь центром единого воспитательного пространства Новосергиевского района, курирует работу Советников по воспитанию организует и проводит муниципальные мероприятия: ежегодно более 1000 конкурсов, смотров, соревнований, фестивалей, конференций по разнообразным видам деятельности.

является консалтинговым центром методической работы: проводит консультирование (индивидуальное, групповое) педагогов УДОД, вожатых, родителей; осуществляет информационный сервис (банк методической продукции включает: сценарии, разработки, методические рекомендации, фото-, фоно-, аудио-, видео-, видео-, мультимедиа-теки, всего 1200 единиц).

является «Муниципальным опорным центром дополнительного образования»: выполняет функции ресурсного центра, обеспечивает сотрудничество между региональными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, государственными и частными образовательными организациями разного уровня и ведомственной принадлежности, общественными и религиозными организациями и объединениями, своевременно информирует участников системы дополнительного образования детей и их социальных партнеров о вводимых на территории МО нововведениях в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

является «Муниципальным опорным центром поддержки добровольчества»: привлекает ресурсы из различных источников для поддержки добровольцев, добровольческих организаций и их проектов, осуществляет информирование, вовлечение, обучение, сопровождение действующих и потенциальных добровольцев; обеспечивает их взаимодействие с нуждающимися в добровольческих услугах организациями и сообществами в соответствии с задачами по социально-экономическому развитию регионального и федерального уровня;

является координатором юнармейского движения в Новосергиевском районе, куратор работы военно-патриотического направления, ежегодно является организатором более 30 мероприятий, акций военно-патриотической направленности;

является консультационным психолого-педагогической и логопедической помощи-проводит обследование и консультацию детей и подростков с проблемами в развитии и обучении, оказывает методическую помощь, обеспечивает обмен опытом между специалистами пункта и администрацией и педагогами общеобразовательной организации;

является организатором детского летнего отдыха на базе ДЛО «Орленок».

2. Оценка структуры и системы управления образовательной организации

2.1. Структура организации

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Новосергиевский район Оренбургской области».

Функции и полномочия Учредителя Автономного учреждения осуществляет Отдел образования администрации муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области».

Образовательная деятельность Учреждения может осуществляться в муниципальных образовательных организациях п.Новосергиевка, а также в филиалах Учреждения. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется по следующим адресам в п.Новосергиевка:

- 461201, Оренбургская область, Новосергиевский район, пос. Новосергиевка, ул. Советская, 16;

Учреждение имеет в своем составе филиалы, которые создаются и ликвидируются в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, расположенные по следующим адресам:

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района»на базе МОБУ «Землянская ООШ»;

– юридический адрес: 461219, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район с.Землянка ул. Советская д. 8;

Филиал МАУДО «ДЮСШ Новосергиевского района» на базе МОБУ «Рыбкинская СОШ»;

– юридический адрес: 461236, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Рыбкино ул. Чапаева, 26;

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе МОБУ «Краснополянская ООШ»;

-юридический адрес:461211, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район, пос.Красная Поляна ул. Садовая 24;

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе МОАУ «Кулагинская СОШ»;

-юридический адрес: 461228, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский, с. Кулагино, ул. Центральная, 19.

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе «МОБУ Герасимовская СОШ»;

-юридический адрес: 461224, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Герасимовка, ул. Школьная, 2 А;

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе «МОБУ Платовская СОШ

имени А. Матросова»;

-юридический адрес: 461268, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Платовка, ул. Московская, 26.

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе «МОБУ Кувайская СОШ»;

- юридический адрес: 461217, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Кувай ул. Школьная д.50;

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе МОБУ «Сузановская СОШ»

- юридический адрес: 461235, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район, с.Сузаново ул.Молочная д.28;

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе МОБУ «Новосергиевской СОШ №1»

- юридический адрес: 461201, Россия, Оренбургская область поселок Новосергиевка ул.Маяковского д.2;

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе МОБУ «Новосергиевской СОШ №2».

- юридический адрес: 461200, Россия, Оренбургская область поселок Новосергиевка ул. Краснопартизанская 45;

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе МОБУ Новосергиевской СОШ №3 имени А.И.Елагина,

- юридический адрес: 461200 Россия, Оренбургская область поселок Новосергиевка ул. Красногвардейская д.3 ;

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе МОБУ Новосергиевской СОШ №4,

- юридический адрес: 461200 Россия , Оренбургская область, поселок Новосергиевка ул.Горького 72

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе МОБУ Старобелогорской СОШ,

- юридический адрес: 461221, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район, с.Старобелогорка ул.Левобережная 25

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе филиала ГАПОУ ОАК с. Покровка Оренбургской области,

- юридический адрес: 461231, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район, с.Покровка, ул.Кирова 7;

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе МОБУ «Барабановская СОШ»

- юридический адрес: 461236, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район, с.Барабановка ул. Школьная 12.

- Структурное подразделение детский лагерь отдыха «Орлёнок» Покровское участковое лесничество, природная территория «Платовская лесная дача»;

- юридический адрес: 461201, Россия, Оренбургская область, посёлок Новосергиевка, ул.Советская,16

- Структурное подразделение «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей», - юридический адрес: 461201, Россия, Оренбургская область, посёлок Новосергиевка, ул.Советская,16

- Структурное подразделение «Муниципальный опорный центр поддержки добровольчества»: - юридический адрес: 461201, Россия, Оренбургская область, посёлок Новосергиевка, ул.Советская,15

2.2. Система управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и муниципального образования Новосергиевского района, Уставом МАУДО «ДДТ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления развитием МАУДО «ДДТ» -это совокупность человеческих, материально- технических, нормативно-правовых, программных. Информационных и других взаимосвязанных компонентов, направленных на реализацию функций управления. В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МАУДО «ДДТ» самостоятельно в формировании своей структуры.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. (ст.26 ФЗ № 273-ФЗ)

В ДДТ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Методический совет
- Управляющий совет

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав ДДТ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, созывается **Общее собрание трудового коллектива**.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в ДДТ действует Педагогический совет-коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников ДДТ.

Педагогический совет под председательством директора Учреждения:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания дополнительного образования;
- обсуждает и принимает к реализации дополнительные общеобразовательные программы;
- рассматривает состояние итогов учебной работы Учреждения, результатов текущей и итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению , мер по сохранению контингента обучающихся;
- рассматривает состояние и итоги воспитательной работы, дисциплины обучающихся, заслушивает отчеты работы педагогов дополнительного образования и других работников;
- рассматривает состояние и итоги методической работы, включая деятельность методического совета, совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;
- определяет порядок формирования методических объединений (МО), периодичности проведения их заседаний, полномочия, заслушивает и обсуждает опыт работы в области работы программ, учебных и методических пособий.

В целях совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов работы с обучающимися, повышения профессионального мастерства педагогических работников в ДДТ создан **Методический совет**.

Основные функции Методического совета:

- определяет приоритетные направления развития научно-методической работы педагогов;
- создает единую программу методической
- создает единую программу методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов;
- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов;
- оказывает методическую помощь при проведении конференций, семинаров, мастер-классов, и т.д.

Наблюдательный совет создается в целях - определение основных направлений развития ДДТ:

- повышение качества дополнительного образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности в ДДТ;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности ДДТ, системы мер стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в ДДТ оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в ДДТ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- контролирует работу ДДТ по реализации концепции развития (программы развития) Учреждения.

Наблюдающий Совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

- рассматривает изменения и дополнения в Устав ДДТ;
- согласовывает изменение и дополнение правил внутреннего распорядка ДДТ;
- утверждает:
- форму договора ДДТ с родителями обучающихся по оказанию платных дополнительных образовательных услуг;
- локальные нормативные акты;
- определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств;
- заслушивает отчеты о работе ДДТ по вопросам реализации общеобразовательных программ;
- смету расходования целевых безвозмездных отчислений физических и юридических лиц ДДТ и отчет о ее исполнении;
- регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, структурных подразделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МАУДО «ДДТ» годовым планом работы.

Насущные вопросы деятельности ДДТ решаются на совещаниях при директоре, в котором принимают участие руководители, приглашенные педагоги для решения определенного вопроса.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально- педагогической деятельности.

2.3 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности организации

В основу деятельности МАУДО «ДДТ» положены следующие документы:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. ред.);
- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 27.12.2018г.);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03.04.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2016 г. №134 «Об утверждении Перечня сведений, подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июля 2016 года №09-1790 «Рекомендации по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2017 года №ВК-1232/09 «Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.06.2017 N 07-Пг-Мон-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2000 № 22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности, обучающихся в образовательных учреждениях»;
- Концепция создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 года №2125-р);
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- Письмо Минобрнауки России от 11.06.2015 №ВК-1545/09 «О направлении рекомендаций о недопустимости свертывания системы организаций дополнительного образования»;
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276);
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 №52016);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (с изменениями на 27 октября 2020 года);
- Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
 - Национальный проект «Образование», паспорт проекта утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. №16;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 г.Москва «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» и др.

Региональный и муниципальный уровни:

- Закон Оренбургской области от 06.09.2013г. №1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями от 03.10.2014г. №2521/704-V-ОЗ);
- Постановление Правительства Оренбургской области от 28.06.2013г. №553-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы (с изменениями на 23.07.2015г.);
- Целевая программа «Молодежь Оренбуржья» на 2014-2020 годы»;
- Региональная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области;
- Приказ Министерства образования Оренбургской области «Об утверждении порядка присвоения (подтверждения) звания «Образцовый детский коллектив Оренбургской области» от 12.02.2016 г. № 01-21/2873.
- Постановление правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года N 485-пп «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области»

Локальный уровень:

- Устав МАУДО «Дома детского творчества» п.Новосергиевка;
- Коллективный договор;
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Программа развития МАУДО «ДДТ»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности;
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Должностные инструкции;
- Положение о самообследовании и др.

Вывод: МАУДО «ДДТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Модель управления МАУДО «ДДТ» является достаточно эффективной, обеспечивает стабильное функционирование и развитие Учреждения за счет реализации принципа государственно-общественного характера управления образованием, учета мнения трудового коллектива при принятии основных управленческих решений.

Система управления образовательной, научно-методической и административно-хозяйственной деятельностью позволяет качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся. Оптимальные условия для эффективного образовательного процесса осуществляются через обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.

При этом управление является не самоцелью, а лишь инструментом развития учреждения, цивилизованного взаимодействия его с любыми другими социальными институтами.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Участниками образовательной деятельности в Учреждении являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних детей, педагогические работники.

Прием обучающихся осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, группа, секция, кружок и другие).

МАУДО «ДДТ» организует свою работу с детьми в течение всего календарного года. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели с 9.00 до 20.30 часов, в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором. Общее расписание занятий творческих объединений составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность и периодичность проведения занятий в творческих объединениях устанавливается в соответствии с содержанием образовательной программы и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами, возрастными критериями, обоснованы Уставом МАУДО «ДДТ», локальными актами.

Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет: 3-х лет – 20 минут, 4-х лет – 25 минут; 5-7 лет – 30 минут. Для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста – 45 минут.

После каждого занятия предусмотрен перерыв, продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветриванию помещений.

В объединениях хореографического направлений каждые 30 минут (для детей до 8 лет) и 45 минут (для всех остальных обучающихся) в рамках одного занятия рекомендуется делать перерыв не менее 5 минут.

В каникулярное время так же продолжают свою работу творческие объединения согласно календарным графикам педагогов, проводятся различные конкурсы, соревнования, выставки муниципального уровня.

Перенос занятий или временное изменение расписания занятий проводится по согласованию с администрацией и оформляется документально.

В каникулярное время допускается изменение расписания занятий для участия в различных мероприятиях, экскурсиях, походах, соревнованиях и др.

Промежуточная аттестация (февраль), итоговая аттестация обучающихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября и заканчивается согласно календарному графику, исходя из количества учебных недель. Количество учебных недель в учебном году определяется образовательной программой Учреждения. Занятия обучающихся первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября.

В летнее каникулярное время сотрудники учреждения участвуют в работе структурного подразделения ДЛЮ «Орлёнок».

Образовательный процесс в МАУДО «ДДТ» ведется на русском языке.

В образовательном процессе используются различные формы организации групповых занятий - по звеньям, индивидуально, со всем составом детского объединения.

В работе объединений совместно с детьми участвуют родители (законные представители) без включения их в основной состав объединения.

В 2025 году занятия с детьми педагоги вели в очном формате с применением дистанционных технологий.

Вывод: Как показали события отчетного года, учреждение справляется с адаптацией к работе в новых условиях, формата очно частично дистанционно. Переход к дистанционным образовательным технологиям в 2021 году позволил провести работу, обучение по устранению ряд проблемных моментов повышение ИТ-навыков некоторых педагогов и сотрудников.

3.1 Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Проектирование и реализация программ в 2025-2026 уч. г. осуществляется в соответствии с образовательными потребностями и интересами детей, направлено на обеспечение разнообразия дополнительных услуг, удовлетворение социального заказа потребителей с учетом возможностей учреждения, развитие конкурентоспособной личности учащегося в образовательной и социальной сферах.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебного плана и реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В программы были включены инструменты дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, модули и темы были по необходимости изменены, адаптированы, скорректированы календарно-учебные графики.

При реализации программ активно применялись современные педагогические технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, технические средства обучения, инновационные формы занятий, обновлялись и разрабатывались новые дидактические и методические материалы. В 2025-2026 уч. гг. согласованы с методическим

советом учреждения и допущены к реализации педагогическим советом 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Все программы, а также методические и дидактические материалы прошли внутреннюю экспертизу. Программы выгружены в Навигатор дополнительного образования Оренбургской области <https://dop.edu.orb.ru/reports/>.

На базе общеобразовательных организаций реализуются 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Преобладающая возрастная категория детей: от 9 до 14 лет.

№6.1 Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в организации

№ п/п	Показатель и дополнительные образовательные программы	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		Общеразвивающие программы:							
		Техническое	Естественнонаучное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Художественное	Физкультурно-спортивное		
1.	По сроку реализации								
1.1.	до 1 года	3	3	3	4			13	48%
1.2.	1-2 года	1			6	1		8	30%
1.3.	от 3 лет и более	2			1	3		6	22%
		6	3	3	11	4	0	27	
2.	По форме реализации и образовательной программы								
2.1.	Классическая, самостоятельная, традиционная (обычная ДОП)	5	1	3	9	4		22	
2.2.	Сетевая							0	0%
2.3.	Модульная	1	2		2			5	36%
2.4.	Разноуровневая							0	0%

2.5.	Дистанционная								0	0%
2.6.	Адаптированная								0	0%
		6	3	3	11	4	0		27	
3.	По виду									
3.1.	Общеразвивающая	2	1	3	9	3			18	67%
3.2.	Предпрофессиональная	4	2		2	1			9	33%
		6	3	3	11	4	0		27	
4.	По возрасту учащихся									
4.1.	Дошкольного				9				9	33%
4.2.	Начального	1							1	4%
4.3.	Основного								0	0%
4.4.	Среднего	1	2						3	11%
4.5.	Разновозрастная	4	1	3	2	4			14	52%
	Всего программ	6	3	3	11	4	0	0	27	
	Относительная величина, %	22,2%	11,1%	11,1%	40,7%	14,8%	0,0%	0,0%	100,0%	

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что социально-гуманитарное направление является наиболее массовым направлением. В настоящее время из 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, 4 программы (16 %) художественной направленности. Это декоративно-прикладное творчество(глина), хореография, вокал. Данное направление предлагает большой выбор образовательных услуг по раскрытию и развитию творческих способностей.

11 программ (44%) социально-гуманитарного направления. Это программы, направленные на раннее развитие детей, на успешную социализацию и адаптацию подростков: школа раннего развития «Филиппок», «Телестудия Мы вместе», «Юный пограничник».

В туристско-краеведческом направлении количество программ и обучающихся стабильно реализуется 3 (5 филиалов) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (16%). Формы организации занятий туристско-краеведческого профиля являются привлекательными для детей разного возраста, особенно для подростков.

Развитие технического направления требует привлечения специалистов с инженерно-техническим образованием, владеющих технологиями и изобретательской деятельностью. В настоящее время здесь реализуется 6 дополнительных общеобразовательных программ (20%) Это начально-техническое моделирование, управление беспилотными летательными аппаратами, фотофокус, авиамоделирование, автоэлектрик.

В естественнонаучном направлении реализуется 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (12 %).

Вывод: В 2022 году модернизировалось и оптимизировалось содержание, организационно - педагогическое и организационно-методическое сопровождение программ, в 2025 году были

разработаны новые программы в связи с социальным запросом, образовательными потребностями детей («Управление беспилотными летательными аппаратами» - техническая направленность).

Учитывая возрастающую актуальность цифровых технологий, необходимо и в дальнейшем проектировать программы технического направления, в том числе по направлению «Робототехника», а так же увеличивать состав обучающихся старшей возрастной группы. Необходимо разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

Комиссией предложено в связи с увеличением численности детей с особыми образовательными потребностями:

-активно внедрять в образовательный процесс разнообразные формы, направленные на работу с детьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности: программы дистанционного обучения, индивидуальные маршруты, проекты и др.;

-увеличить количество программ, направленных на интеллектуальное развитие учащихся, поддержку талантливых и одаренных детей.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1 Условия и оценка организации образовательного процесса, результаты деятельности.

Деятельность учреждения направлена на выполнение муниципального задания по предоставлению услуги дополнительного образования и по организации отдыха детей в каникулярное время. Руководитель образовательного учреждения публично отчитывается об эффективности оказанной услуги за отчетный период (по каждому мероприятию на сайте учреждения размещается справка- информация с фотоотчетом).

Мнения участников образовательного процесса.

НОК УО ОД: Была проведена независимая оценка качества работы образовательного учреждения. Опрошено 516 потребителей образовательных услуг муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Дом детского творчества п. Новосергиевка".

1.Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы - 460 потребителей;

2.Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет»- 464;

3.Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы 516;

4.Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов- 38;

5.Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, приемного отделения, регистратуры, кассы и прочие работники) при непосредственном обращении в организацию социальной сферы-516;

6. Готовность получателей услуг рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым-516;

7. Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: наличием и понятностью навигации внутри организации социальной сферы; графиком работы организации социальной сферы (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и пр.)-516.

4.2 Анализ контингента обучающихся

Анализируя контингент обучающихся в 2021-2022 учебном году 1367 из этого числа посещающих 2 и более творческих объединений 348 человека, 2022-.2023 учебном году 1367, 2024-2025 учебный год-1300 учащихся, количество снизилось по сравнению с прошлым учебным годом в связи с увольнением 2 –х педагогов, 2025-2026 учебный год- 1227 учащихся. В течение последних лет наибольшее предпочтение дети отдают объединениям художественной направленности и социально-гуманитарной направленности.

Относительно стабилен контингент обучающихся туристско краеведческой, технической, естественно- научной направленности.

Сокращения численности по **возрастным группам** не отмечается.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что количество детей дошкольного и младшего школьного возраста, а именно ШРР «Филиппок» остается стабильным.

По группам обучения статистика следующая. С учетом посещения нескольких объединений.

Количественный состав учащихся дома детского творчества

Направление	2021-2022		2025-2026	
	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей
Техническое	24	174	23	173
Туристско-краеведческое	24	233	23	186
Художественное	25	192	15	126
Естественно- научное	4	116	13	131
Социально – гуманитарное	24	116	23	186
ВСЕГО	101	1367	100	1227

Высокий рост детей дошкольного возраста растет, так как связан с повышением запроса социума на более раннее обучение детей логическому мышлению, развитию речи, развитию математических представлений.

Количество детей 10-14 лет каждый год растет, наблюдается у детей осознанное отношение к избранному виду деятельности, стремлением к результативности, первым прогам выбора будущей профессии.

Положительная динамика возрастного состава обучающихся 15-18 лет свидетельствует о целенаправленной работе педагогов по привлечению подростков и учащихся старшего школьного возраста в творческие объединения за счет активной разъяснительной деятельности: проведения культурно-массовых мероприятий, тематических встреч, бесед, рекламной кампании через социальные сети.

По сравнению с 2021-22 уч годом: количество групп остается стабильным показателем, сокращение численности учащихся в туристско- краеведческом и художественном направлении всвязи с увольнением педагогов.

Вывод: по мнению комиссии, по самообследованию, по-прежнему наиболее востребованными являются творческие объединения *художественного и социально-гуманитарного направлений*. Количественный состав учащихся этих объединений очень высокий, поскольку пользуется большим спросом детей и родителей.

Техническое направление является востребованным, но недостаточность материально-технической базы не позволяет реализовать программы данного направления в полном объеме.

4.3. Участие обучающихся в конкурсном движении.

В ДДТ на сегодняшний день численность обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченных системой дополнительного образования 1300, что составляет 43%. Зарегистрировано 94 творческих объединений.

Одним из важнейших направлений развития учреждения и стимулирования обучающихся

является участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Анализ участия обучающихся в мероприятиях.

Обучающиеся активно участвуют в районных, областных, российских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях. За отчётный период 3800 обучающихся, участвовали в районных, областных, федеральных мероприятиях, конкурсах, проектах. По прежнему самыми активными участниками в фестивалях всероссийского и международных конкурсов являются Телестудия Мы вместе.

Учащиеся Телестудии «Мы вместе» победители Международного конкурса визуального творчества детских и юношеских теле и кино объединений Алга, и Международного фестиваля детско-юношеской журналистики Волга Юнпресс педагоги Шичкина Е.В, Беляев А.В, Толкачёв А.Н;

Хореографический коллектив «Арабеск» руководитель Алимова Т.С. Победители Международного фестиваля конкурса «Шёлковый путь»;

Педагоги ШРР «Филиппок» Ерофеева М.В, Трунова С.В, Винокурова Е.Н, Филареева А.Д отмечены благодарственными письмами регионального центра «Навигаторы детства» за успешную и плодотворную работу реализации программы «Орлята- дошколята»;

Диплом 2 степени регионального конкурса фестиваля хоровых коллективов педагогов «Виват, педагог!»;

Детский лагерь отдыха «Орлёнок» победители диплом 1 место в спартакиаде детских оздоровительных лагерей «Летние.Жаркие.Твои», а также в конкурсе «Лучший лагерь Оренбуржья-2025» признан победителем в номинации «Лагерь- творчество».

В 2025 году в каникулярный период летнего отдыха в детском лагере Орленок прошло 3 потока, отдохнуло 351 ребёнок.

Коллектив ДДТ, отмечены дипломом 1 степени победитель окружного этапа областного творческого конкурса-фестиваля работников образования «Виват таланты-2025» номинация «Декоративно- прикладное творчество», Общероссийский профсоюз образования, г.Бузулук.

Сводные данные об участии детских коллективов и индивидуальных участников в российских и международных мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О. педагога (полное)	Наименование детского коллектива	Региональный (областной) уровень			Федеральный (российский) уровень			Международный уровень		
			Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей
1	Филареева Анжелла Дмитриевна	ШРР Филиппок	1	4							
2	Трунова Светлана Викторовна, Ручкин Михаил Викторович, Бражкин Денис Викторович, Новосельский Олег Александрович	Юный турист	1	12	2						
3	Пручковская Юлия Сергеевна	Чудо Ручки				3	17	17			
4	Ерофеева Марина Васильевна	ШРР Филиппок				1	1	1			

5	Шичкина Евгения Васильевна, Беляев Алексей Викторович	Телестудия Мы вместе							2	23	17
6	Винокурова Елена Николаевна	ШПР Филиппок				1	1	1	1	1	1
Всего			2	16	2	5	19	19	3	24	18

Вывод: Повысилось качество конкурсных работ, отмеченных дипломами и грамотами 1 степени, на значимых конкурсах, выставках, фестивалях социально-гуманитарной направленности всероссийского, областного, уровня. Количество призовых мест повысилось на порядок по количественным показателям участия во всероссийских и международных конкурсах. По количеству участия в муниципальных конкурсах показатель увеличился. При анализе динамики результативности учащихся МАУДО «ДДТ» самое большое количество призовых мест наблюдается на региональном уровне. На следующий учебный год приоритетной задачей является повышение уровня результативности в количественном отношении при сохранении высокого качества.

5. Востребованность выпускников.

№ п/п	Параметры		Количество учащихся по направлениям							
			Всего (человек)	Относительная величина, в %	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Естественно-научное
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Всего выпускников:		108	100%	28			12	58	10
2.1.1	<i>Распределение по возрасту:</i>	<i>до 5 лет</i>		0%						
2.1.2		<i>5-9 лет</i>	76	21%	28				48	
2.1.3		<i>10-14 лет</i>	22	37%				12		10
2.1.4		<i>15-18 лет</i>	10	41%					10	

Кузнецов Иван – режиссер массовых мероприятий
 Девятаева Наталья- помощник режиссера на телевизионных проектах
 Дубенко Юлия- ведущая программы на канале ОРТ Планета
 Мартынова Алена-журналист Южный Урал
 Игнатъева Дина- пресс центр в крупной организации Газпромнефть
 Дронова Елена- пресс центр в крупной организации Газпромнефть
 Сухова Алина- студентка жур.факультета г.Самара, работает на радио
 Коровяков Андрей- окончил Казанский институт культуры, самостоятельно сочиняет саундтреки для телевизионных передач
 Девятаева Мария- окончила Казанский институт культуры, руководитель детских телестудий
 Норец Татьяна- экскурсовод краеведческого музея п.Новосергиевка
 Чумакова Ирина- режиссер массовых мероприятий ДК «Салют»
 Пищикова Елена- занимается частными хореографическими занятиями с молодежью
 Плужнова Светлана- занимается частными хореографическими занятиями с молодежью
 Балашова Валентина- занимается частными хореографическими занятиями с молодежью г.Туапсе
 Алимова Зарина- занимается частными хореографическими занятиями с молодежью
 Медведев Дмитрий- окончил Аэрокосмический институт
 Абдразаков Линар- студент Московского института физики и математики
 Кечина Анна- окончила Московский институт туризма

Муравьева Галина- педагог д.о станция юных туристов г.Оренбург
 Иноземцев Максим- институт МЧС
 Окшин Валерий- военный институт
 Кабанова Анастасия- тренер по спортивному туризму, входит в сборную команду туристов Оренбургской области
 Сусликова Анна- хореограф
 Новичкова Ангелина- Педагогический университет
 Давыдова Ирина- педагог вокала
 Жабин Никита- студент ОГАУ факультет электротехнологии
 Сутулов Александр – студент Казанского Университета, направление тележурналистика.

На сегодняшний день очень востребована школа раннего развития «Филиппок», ежегодно в ней обучаются более 100 учащихся, которые показывают высшие показатели подготовки при поступлении в 1-й класс.

Вывод: Выпускники профессионально ориентированы, конкурентоспособны в системе среднего, высшего профессионального образования.

6. Оценка кадрового обеспечения.

6.1. Сведения о педагогических кадрах

С детьми работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. 38 педагогических работника из них 32 педагогов дополнительного образования аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию, это 89% от общего числа нашего педагогического коллектива. Все педагогические работники аттестованы и имеют квалификационную категорию. Педагоги не имевшие образование профиль «Педагогика», обучились прошли переподготовку. Все педагоги с высшим и средним специальным образованием, творческие, увлекающиеся личности, владеющие современными образовательными технологиями, не просто учат детей, а решают сложные задачи воспитания и находят индивидуальный подход к каждому учащемуся.

В 2025 году в учреждении коллектив в составе 52 человек (из них руководители 2, учебно-вспомогательный персонал- 2, основных педагогических работников 15, совместителей 24, обслуживающий персонал - 10).

Количественный состав, чел. 2025 -2026 уч.год

Состав	Учебный период		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Общее количество	50	50	52
Штатные	27	24	29
Совместители	23	26	23

Из данных таблицы, что в 2025 – 2026 уч. году не сократилось количество работников, но есть нехватка педагогов дополнительного образования узкой направленности (вокал, хореография, специалист ИКТ).

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе.

Уровень образования педагогических работников

Педагоги	Штатные		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Образование			
Общее полное	-	-	-
Начальное профессиональное	-	-	-
Среднее специальное	6	3	6
Высшее	8	9	9
Всего педагогов	14	12	15

Количество специалистов со специальным (педагогическим) образованием на протяжении последних трёх лет остается постоянным.

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высшая	5	5	7
Первая	6	2	4
Соответствие	1	5	4
Общее кол-во педагогов без совместителей	11	12	15

Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2025 – 2026 учебном году количество педагогов с высшей категорией увеличилось, вновь прибывшие педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В сравнении за 2 последних учебных года, *общее количество педагогических работников не сократилось.*

Возрастная структура кадрового состава ДДТ представлена таким образом. Стабильные показатели числа молодых специалистов педагогов в возрасте до 40 лет. Стабильным остается показатель по возрастной категории от 35 года до 39 лет. Штатные педагоги пенсионного возраста-1 человек.

Данные, характеризующие динамику численности работников *по стажу работы* таковы. Уровень молодых специалистов со стажем работы до 5 лет составил 4 % от общего числа педагогов. Специалистов со стажем работы от 3 до 10 лет 19 %, стажем работы от 11 до 20 лет составило 40%. Самая большая доля -39 % приходится на работников, чей стаж работы свыше 20 лет.

6.2. Участие педагогических работников в профессиональном конкурсном движении

Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются:

- повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации по плану, участие в семинарах, конкурсах, и т.д.);
- подготовка к аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса.

Сертификат Областной онлайн игры, ГАУДПО «Институт развития образования Оренбургской Региональный центр детско- юношеского туризма и краеведения», **методист Трунова С.В** 09.01.2025

Сертификат участника форума Педагоги России «За активный вклад в содействие в продвижении IT- технологий, программировании и цифровых навыков способствующих образовательной траектории и всестороннему развитию ребёнка», **Филареева А.Д**, г.Екатеринбург

Сертификат участника в вебинаре «Нейросети для педагога», Министерство просвещения Шичкина Е.В, 3.02.2025

Сертификат участника в вебинаре «Нейросети для педагога», Министерство просвещения Беляев А.В, 3.02.2025

Сертификат участника областной обучающий мастер-класс по ДПИ «Создание интерьерного букета» **Пручковская Ю.С** ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П.Поляничко», **10.02.2025**

Благодарственное письмо Всероссийский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы», **Пручковская Ю.С** 12.02.25 г.Москва

Сертификат участника форума Педагоги России «Новые эффективные инструменты и методические разработки по взаимодействию педагога и семьи воспитаника в свете задач и целей ФОП ДО», **Филареева А.Д**, г.Екатеринбург

Сертификат участник всероссийского форума «Методист.Образование», г.Москва Издательский дом «Методист», **Шарыпова И.Д**, **18-20.02.2025**

Сертификат участник всероссийского форума «Методист.Образование», г.Москва Издательский дом «Методист», **Трунова С.В**, **18-20.02.2025**

Сертификат участник всероссийского форума «Методист.Образование», г.Москва Издательский дом «Методист», **Пручковская Ю.С**, **18-20.02.2025**

Сертификат участник всероссийского форума «Методист.Образование», г.Москва Издательский дом «Методист», **Зобнина А.А**, **18-20.02.2025**

Сертификат участник всероссийского форума «Методист.Образование», г.Москва Издательский дом «Методист», **Винокурова Е.Н**, **18-20.02.2025**

Сертификат участник всероссийского форума «Методист.Образование», г.Москва Издательский дом «Методист», **Ерофеева М.В**, **18-20.02.2025**

Сертификат участник всероссийского форума «Методист.Образование», г.Москва Издательский дом «Методист», **Филареева А.Д**, **18-20.02.2025**

Благодарственное письмо ВВПОД «ЮНАРМИЯ» за активную работу по военно-патриотическому воспитанию и личный вклад в развитие Всероссийского детско- юношеского военно- патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ, **Плужновой С.А**, г.Москва **17.02.2025**

Сертификат участника вебинара «Применение искусственного интеллекта в педагогической деятельности», **Ерофеева М.В**, **01.03.2025** г

Благодарственное письмо, высшая школа делового администрирования за поддержку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Чудесный женский день», **Винокурова Е.Н**, **12.03.2025**

Сертификат участника II регионального форума специалистов дополнительного образования «Мастерство и творчество», **Плужнова С.А**, ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им.В.П.Поляничко» **21-22 марта 2025г** г.Оренбург

Сертификат участника II регионального форума специалистов дополнительного образования «Мастерство и творчество», **Сутулова О.В**, ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им.В.П.Поляничко» **21-22 марта 2025г** г.Оренбург

Сертификат участника II регионального форума специалистов дополнительного образования «Мастерство и творчество», Шарыпова И.Д, ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им.В.П.Поляничко» 21-22 марта 2025г г.Оренбург

Международный фестиваль детско-юношеской журналистики «Волга Юнпресс»
Благодарность за большой вклад в дело организации и проведения Международного фестиваля

Шичкина Е.В, г.Тольятти с 27марта по 1 апреля 2025

Международный фестиваль детско-юношеской журналистики «Волга Юнпресс»
Благодарность за большой вклад в дело организации и проведения Международного фестиваля

Толкачев А.Н, г.Тольятти с 27марта по 1 апреля 2025

Международный фестиваль детско-юношеской журналистики «Волга Юнпресс»
Благодарность за большой вклад в дело организации и проведения Международного фестиваля

Беляев А.В, г.Тольятти с 27марта по 1 апреля 2025

Сертификат участника семинара председателей первичных организаций Профсоюза, Шичкина Е.В 15.04.2025

Высшая школа делового администрирования, Благодарственное письмо за подготовку обучающихся во Всероссийском детском творческом конкурсе «Космос над нами», Пручковской Ю.С

Форум Педагоги России Сертификат участника семинара «Интерактивные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС и вовлечения родителей в образовательный процесс», Филареева А.Д г.Екатеринбург 21-28 апреля

Форум Педагоги России Сертификат участника семинара «Активная работа по командообразованию», Филареева А.Д г.Екатеринбург 21-25 апреля

Форум Педагоги России Сертификат участника семинара «Летняя школа. Образовательные игры и мероприятия», Филареева А.Д г.Екатеринбург 21-25 апреля

Форум Педагоги России Сертификат участника семинара «Применение инновационных технологий в образовательной деятельности для стимулирования и личностного развития детей в соответствии педагогическим стандартам ФГОС и ФГОС ДО», Филареева А.Д г.Екатеринбург 21-30 апреля

Благодарственное письмо за добросовестный труд и личный вклад в развитие детского театрального искусства, МКУ «Отдел образования Новосергиевский район», Мигачёвой Н.В

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн-викторине «Памятники России», Филареевой А.Д

Сертификат участника обучающего семинара «Товары для детского творчества ТМ Лео в образовательном процессе», 6 часов, педагоги д.о Винокурова Е.Н, Ерофеева М.В г.Оренбург

Почётный знак Плужновой С.А , удостоверение включена в состав директорского клуба детских оздоровительных лагерей Оренбургской области, Ресурный центр Содружество, г.Оренбург

Благодарственное письмо МКУ «Отдел образования Новосергиевский район» за добросовестный труд и инициативность в профессиональной и общественной деятельности, Шарыпова И.Д

Благодарственное письмо Ресурный детский центр «Содружество» за профессиональный вклад, ответственное отношение к делу и значимые результаты в сфере организации отдыха и оздоровления детей, методист Шарыпова И.Д, г.Оренбург

Благодарственное письмо Всероссийского творческого конкурса «Первое дыхание осени», педагог Пручковская Ю.С

Диплом лауреата 1 степени международного конкурса визуального творчества детских и юношеских теле и кино объединений «АЛГА», «Герой России-наш земляк», Телестудия Мы вместе Шичкина Е.В, г.Оренбург, 31.10.2025

Сертификат участника всероссийской научно- практической конференции «Педагог, наставник, вдохновитель», ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им.В.П.Поляничко», Трунова С.В, Филареева А.Д, Зобнина А.А, Шарыпова И.Д, г.Оренбург 31.10.2025 регистрац номер 1632/2025

Благодарственное письмо за подготовку к конкурсу Всероссийский детский творческий конкурс «Народные узоры», работа «Ненецкий дедушка» Редакция всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования», **Пручковская Ю.С**
Сертификат участника фестиваля креативных индустрий «ПУХ», телестудия Мы вместе 3-4.10.2025 г

Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийском детском творческом конкурсе «Дружба народов-гордость России!», «Высшая школа делового администрирования», Пручковская Ю.С, 05.11.2025

Сертификат участника Большой этнографический диктант, **Ерофеева М.В, Мигачева Н.В**
Сертификат о предоставлении обобщении педагогического опыта, обобщила и представила педагогический опыт по теме «Мы вместе: опыт работы с родителями в детском туристическом клубе» в рамках учебного модуля «Педагог и родитель: формы и способы взаимодействия и сотрудничества» Региональной школы молодого педагога дополнительного образования «Вектор развития», ГАУДО Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им.В.П.Поляничко, **Трунова С.В, 12.11.2025**

Сертификат онлайн-курс «Искусственный интеллект- это просто», 6 часов, АО Издательство «Просвещение», **Зобнина А.А, Шарыпова И.Д**

Вывод: Достижения и участия педагогов дополнительного образования не снизился находится на высоком уровне.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Вопросы методического обеспечения в сфере дополнительного образования детей приобретают особую актуальность: в настоящее время значительно возросли требования к результативности и эффективности образовательного процесса. Большинство методических материалов, используемых педагогами дополнительного образования, являются их авторскими материалами, так как индивидуальность образовательной программы требует специфического методического обеспечения.

В структуре Дома детского творчества методическую деятельность выполняют методисты - 3 человека – Захаров Алексей Николаевич (Юнармия, патриотическое воспитание), Трунова Светлана Викторовна (спортивный туризм), Шарыпова Ирина Дмитриевна (навигатор дополнительного образования и детский отдых). Методисты выполняют задачи, поставленные организацией, оказывая методическую помощь педагогам дополнительного образования в обновлении дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, систематизируют и обобщают материалы конкурсного движения.

В учебном процессе все педагоги дополнительного образования используют наглядные средства обучения:

1. Объемные (действующие модели машин, механизмов, аппаратов, макеты растений и их плодов). Схематические или символические (таблицы, схемы, рисунки, плакаты и т.п.).
2. Картинные и картинно-динамические (картины, иллюстрации, слайды и др.).
3. Звуковые (аудиозаписи).
4. Смешанные (видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.).
5. Дидактические пособия (карточки, рабочие тетради, раздаточный материал и др.).

Для полноценного выполнения своей дидактической роли наглядные пособия отвечают следующим требованиям:

- соответствуют программе и конкретному учебному материалу;
- отображают реальную действительность и помогают проникать в сущность изучаемого процесса, явления;
- соответствуют возрастным особенностям детей;
- соответствуют эстетическим и гигиеническим требованиям.

Создание методической продукции ведется на постоянной основе. Методисты и педагоги публикуют материалы в СМИ, а также в группах в Vk, оформляют пособия и материалы, используемые в ходе образовательного процесса. Систематическая планомерная работа формирует общий имидж Дома детского творчества, что говорит о высоком родительском

запросе образовательных услуг для детей.

Вывод: учебно-методическое обеспечение Дома детского творчества на достойном уровне. Квалифицированные методисты и педагоги в процессе методической деятельности повышают уровень предоставляемых образовательных услуг. Используются и совершенствуются образовательные технологии.

Методические условия Дома детского творчества соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

МАУДО Дом детского творчества имеет необходимое библиотечно –информационное обеспечение базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности.

Обеспечение образовательного процесса доступом к электронным образовательным ресурсам



Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://минобрнауки.рф/>



Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>



Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>



Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Библиотечно - информационное обеспечение

Телестудия «Мы вместе»

1. «Фестивальный вестник» X международного фестиваля детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-Юнпресс». Тольятти, 2015
2. «Свежий ветер: лучшие работы юных журналистов Нижневартовска» / сост. Лазарева Т. В. Ефимова И. Н. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2007– 152 с.
3. Шувалова М. Г. «Одухотворенность. Практический курс творческого самовыражения педагога и учащихся студии молодого журналиста. Казань: Центр инновационных технологий, 2005- 126 с.
4. букет сердечных пожеланий. Сборник стихотворных поздравлений к дням рождения, юбилеям, памятным датам. /Составитель М. С. Локалова. –Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2005 – 192 с.
5. Детское телевидение. МОАУДОД Дом детского творчества. п. Новосергиевка 2014 г. - 164 с.
6. Лысенков А. А это вы можете? Снимаем сюжет для конкурса. –М.: ОЛМА Медиа Групп, 2006.- 128 с.
7. Люди и события. Интервью. Журнал, октябрь 2008. Изд. «ЗАО «Креатив Медиа»
8. В. М. Алеников. Свой почерк в режиссуре. Спецкурс Арткино. – М. изд. «Мир искусства», 2011-272 с.
9. О. А. Казанский Игры в самих себя. 2-е изд. – М.: Роспедагенство, 1995.- 128 с.

«Фотограф»

1. О. Шершень, И. Клинецвич, Ф. Концаренко, А. Суворовец «Цифровое фото».- СПб.: «Ленинградское издательство», 2008- 320 с.
2. The best of Geo Лучшие фотографии 1998-2005. Журнал
3. Пред фотообъектива на историята. Българска, първо издание. /Сост Б. Дряновски, Ц. Величкова.- Изд. «Контур» ООД – Варна.
4. Исковский А. Е. Карл Фишер. Фотограф в Оренбурге.- оренбург: ООО «Издательство «Оренбургская книга», 2015. – 128 с.

Туризм и краеведение

1. Книга памяти Т. 5 Изд. Администрация Оренбургской области.1995- 511 с.
2. Колодина О.А. География Оренбургской области. Население и хозяйство: Учебное пособие. – Оренбург: Издательство «Орлит –А», 2006.-144с.
3. Ваша жизнь – подвиг. Сост. В. М. Дедловский. п. Новосергиевка - 1999 г.- 195 с.
4. Савельзон В. Л. Оренбургская история в лицах. 50 портретов на фоне эпохи. Оренбург, ИПК «Южный Урал» -320 с.
5. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению, организации отдыха детей и молодежи. /сост. Ю.С. Константинов. –М.: ЦДЮТур РФ, 1999- 232 с.
6. Им памятью платит горячее сердце / Оренбург: Печатный дом «Димур», 2015 -296 с.
7. Козлова Ю. В., Ярошенко В. В. В поход с классом: Пособие для классного руководителя.- М.: ТЦ Сфера, 2004.- 96 с.
8. Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения № 3 (51), 2004.
9. Сборник опыт работы педагогов Новосергиевского района 2005-2006 учебный год
10. Ривкин Е. Ю. организация туристической работы со школьниками: практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2001.-80 с.

11. Экологическое образование и воспитание детей. М., ООО «Новое образование», 2010. 120 с.
12. Талызов С. Н., Константинов Ю. С. Программы для системы дополнительного образования. Туристы –спелеологи. ЦДЮТиК МО РФ, 2004
13. Карманный справочник туриста. М., Профиздат, 1970. 256 с.
14. Х. Самакаев Вопросы краеведческой работы по географии в средней школе (учебное пособие) Оренбург.-19973., 108 с.
15. Организация работы и финансирование туристско-краеведческих объединений учащихся. / Автор-составитель А.Г. Маслов, М.: ЦДЮТиК.-64 с.
16. Правила соревнований по спортивному ориентированию ФСО России, 2004.- 68 с.
17. Дрогов И. А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2004 - 132с.
18. Футорянский Л. И. Люди и судьбы в истории Оренбургского края. Учебное пособие для учащихся Оренбург: издательство «Оренбургская губерния», 200.- 86 с.
19. Краеведение: Пособие для учителя/ А. В. Даринский, Л. Н. Кривоносова, В. А. Круглова, В. К. Луканенкова; Под ред. А. В. Даринского. - М.: Просвещение, 1987. - 158 с.
20. Алешин В. М. Карта в спортивном ориентировании / В. М. Алешин.- Ч. 1.-Воронеж: Воронежский государственный университет, 2004.- 171 с.
21. География Оренбургской области: учебник для 8-9 х классов общеобразовательной школы/А.А. Чибилев и др.- 2-е изд. Оренбургское литературное агентство г. Оренбург, М.: Изд-во МГУ, 2003 – 192 с.
22. Черняев В. А. «Новосергиевке 265 лет» ИПК «Газпромпечатъ», 2003.- 72 с.
23. Этнокультурная мозаика Оренбуржья. Информационный вестник № 1-2 (28-29) ООО МП «Электа», 2004
24. Оренбургский край Общественно-политический литературно-художественный журнал № 4, 2002
25. Уральский следопыт журнал, № 1, 2005
26. Наглядные пособия по географии и истории, каталог. 2001
27. Краеведческий атлас Новосергиевский район Оренбургская область. Под ред. А. А. Чибилева; Оренбург. Печатный дом «Димур», 2005 – 40 с.

Бисероплетение

1. Каталог «Gamma». –М. 2018 г.
2. Чижик Т. Б.Мини-ателье на дому /Ростов н/Д: «Феникс», 2004,-320 с.
3. Я сама делаю выкройки. –М., «Внешсигма», 1999. – 208 с.
4. Кузьмина Т. А., Кузьмина Е. В. Бисер для девочек. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги»; ООО Издательство «Ниола –пресс», 2010 -96 с.
5. Сахненко Е. Н. Игра в бисер. Рукоделие / Ростов н/Д: «Феникс», 2005.-250 с.
6. Гончарова Т. Рукоделие – М.: Вече, 200. -480 с.
7. Малахова Е. Изготовление искусственных цветов. /Ростов н/Д: «Феникс», 2000,-320 с.
8. Бенсон Энн бисероплетение для новичков. Пер. Р. Н. Аскаровой.- М.: АСТ, 2009.-111 с.

ШРР «Филиппок» Винокурова Е.Н.

1. Будицкая П. П. Общеразвивающие упражнения в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада – М: Просвещение, 1990./ 175 с.
- 2.Познание мира растений: занятия с детьми 4-7 лет/ Авт.-сост. М. Н. Сигимова.- Волгоград: Учитель, 2009.- 251 с.
3. Королева Т. В. занятия по рисованию с детьми 6-7 лет. Методическое пособие. – м.: ТЦ Сфера, 2009.- 112 с.
4. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет: планирование, конспекты занятий/авт.-сост. В.В. Гаврилова.- Волгоград: Учитель, 2014 – 188 с.
5. Вареник Е. Н., Кудрявцева С. Г., Сергиенко Н. Н. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет.: Планирование и конспекты.- М.: ТЦ Сфера, 2009.- 208 с.

ШРР «Филиппок» Трунова С.В

1. Стапанов В. А. Родная природа. Стихи и загадки. ООО «Издательство фламинго», 2002.

2. Изобразительная и конструктивно-модельная деятельность. Подготовительная группа: комплексные занятия/ авт.-сост. О. В. Павлова.-изд. 2-е, испр.- Волгоград: Учитель, 2015. -187 с.
3. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2009.- 48 с.
4. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.-3-е из., испр. и доп. –М.: Мозаика-синтез, 2008.-112 с.

Социальный педагог

1. Леванова Е. А., Волошина А. Г., Плешаков В. А., Соболева А. Н., Телегина И. О. игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. - 208 с.

Педагог-организатор Н. В. Мигачева

1. Михайлова М. А. праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы / Худ. А. Ю. Долбишева, В. Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», «Академия, К», 1998.-240 с.

Творческое объединение «Арабеск» Т. С. Алимова

1. Школа танцев для детей.- Спб.: «Ленинградское Издательство», 2009-224 с. +диск
2. Базарова Н. П. Классический танец. Методика четвертого и пятого года обучения. – 2-е изд., испр.-Л.: искусство, 1984-199 с.
3. Резникова З. П. вечный огонь. Танцы для детей. М, «Сов. Россия», 1971. – 160 с.
4. Бекина С. И. Музыка и движение: (упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет). Из опыта работы муз. Руководителей дет. садов/ Авт.-сост.: С. И. Бекина, Т. П. Ломова, Е. Н. Соковнина.- М.: Просвещение, 1984. -288 с.
5. Бекина С. И. Музыка и движение: (упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет). Из опыта работы муз. Руководителей дет. садов/ Авт.-сост.: С. И. Бекина, Т. П. Ломова, Е. Н. Соковнина.- М.: Просвещение, 1983. -208 с.

9. Материально-техническая база

МАУДО Дом детского творчества имеет необходимую материально-техническую базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности. Работа ведется в здании Дома детского творчества на ул. Советской, 16, Советской, 15 (штаб Юнармии, штаб РДДМ) в филиалах, организованных на базе образовательных организаций. Дом детского творчества располагается в двухэтажном здании., общей площадью 604 кв.м. В здании находятся: актовый, малый зал, 3 кабинета административных и 8 учебных кабинетов.

Дом детского творчества располагает следующими техническими средствами:

Медиаотека оборудована выходом в Интернет и копировально-множительной техникой, в которой систематизированы материалы, видео и аудиозаписи, электронный архив методических материалов, сценариев, работ учащихся. Методкабинет оснащен персональными компьютерами, МФУ.

Для проведения методической деятельности, занятий, озвучивания массовых мероприятий используются микрофоны, колонки, усилитель, микшерный пульт, музыкальный центр, ноутбук, экран и мультимедийный проектор.

Режим работы ДДТ, длительность пребывания учащихся на занятиях, а также учебные нагрузки регулируются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта и в соответствии с возрастными особенностями детей.

Здание ДДТ оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной службы. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выводом на пульт централизованной охраны Росгвардии.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены наглядными

пособиями, техническими средствами обучения.

Дом детского творчества имеет свой сайт и госаблик, который постоянно обновляется и пополняется новой информацией.

Создание и функционирование Сайта направлены на решение следующих задач:

- расширение информационного пространства;
- формирование целостного позитивного имиджа ДДТ;
- систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности ДДТ;
- осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижения ДДТ;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Вся информация о ДДТ оформлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 № 33423). Информации об образовательной организации обновляется в срок. Вносятся изменения о программном обеспечении, о педагогах ДДТ, детских объединениях.

Сайт постоянно пополняется актуальными новостями, материалами по направлениям деятельности, методическими разработками.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся педагогов.

Количество, виды и оборудование учебных помещений учреждения в целом позволяют организовать образовательный процесс по всем реализуемым общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
А	Б	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	81	22	22	5
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	82	8	8	2
планшетные компьютеры	83	1	1	
из них графические планшеты	84			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	85			
имеющие доступ к сети Интернет	86	22	22	5
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	87			
поступившие в отчетном году	88			
Электронные терминалы (инфоматы)	89		х	х
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	90		х	х
Мультимедийные проекторы	91	1	х	х
Интерактивные доски	92		х	х
Принтеры	93	11	х	х
3D-принтеры	94	1	х	х
Сканеры	95		х	х

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	96	4	x	x
--	----	---	---	---

Вывод: Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Однако есть необходимость в оснащении компьютерного класса для проведения занятий по ИКТ. От родителей есть запрос на данные занятия, но ДДТ нехватка компьютерной системы для учащихся, занятия в связи с данной проблемой проходят в дистанционном формате. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности МАУДО «ДДТ» располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- использовать все виды финансирования, включая спонсорские, внебюджетные средства, добровольные пожертвования;
- дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в МАУДО «ДДТ» осуществляется посредством системы внутренней многофакторной оценки качества направлений образовательной деятельности. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, включает в себя:

- администрацию учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинг достижений, обучающихся на разных ступенях обучения;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- отчеты педагогических и руководящих работников;
- проверка документации;
- результаты статистических и социологических исследований;
- система внутриучрежденческого контроля.

Нормативное обеспечение контрольно-аналитической деятельности определяется локальными актами, не противоречащими действующему законодательству.

Оформление результатов производится посредством:

- сбора и обработки информации;
- формирования базы данных;
- составления аналитических справок;
- подготовки отчетов по формам ДОД-1, информационной карты и др.

По результатам контрольно-аналитической деятельности администрацией МАУДО «ДДТ» принимаются оперативные решения.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутреннего административного контроля.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации:

- учредителю;
- участникам образовательного процесса;

–через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МАУДО «ДДТ»

10.1 Оценка качества подготовки учащихся

В МАУДО «ДДТ» разработана и действует система мониторинга образовательного пространства. Одним из компонентов процесса мониторинга является оценка освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а именно оценка уровня личностных, метапредметных, предметных результатов.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, включает в себя:

- администрацию учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинг достижений, обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений, обучающихся;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- проверка документации;
- результаты статистических и социологических исследований;
- система внутриучрежденческого контроля.

Нормативное обеспечение контрольно-аналитической деятельности определяется локальными актами, не противоречащими действующему законодательству.

Оформление результатов производится посредством:

- сбора и обработки информации;
- формирования базы данных;
- составления аналитических справок;

Система оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеет два этапа и проводится в определенные сроки:

- 1 этап – текущий контроль (февраль);
- 2 этап – итоговая диагностика (май).

11. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1227 человек,
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	429 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	206 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	418 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	174 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	105 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	211 человек 17,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	458 человек 37,3/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным	100 человек/

	программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	8,1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек 0,2/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек 0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, из малообеспеченных семей	2 человек 0,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	170 человек 13 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1132 человек 92,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	1073 человек 87,4 %
1.8.2	На региональном уровне	16 человек 1,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0,0 %
1.8.4	На федеральном уровне	19 человек/ 1,5 %
1.8.5	На международном уровне	24 человек 2,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	389 человек 31,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	348 человек 28,3%
1.9.2	На региональном уровне	4 человек 0,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0,0 %
1.9.4	На федеральном уровне	19 человек 1,5%
1.9.5	На международном уровне	18 человек 1,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек 6,5 %
1.10.1	Муниципального уровня	50 человек 3,8%
1.10.2	Регионального уровня	12 человек 0,9%

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0,0 %
1.10.4	Федерального уровня	15 человек 1,1 %
1.10.5	Международного уровня	3 человек/2 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	85 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	85 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 60 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 40 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 40 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 40 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.17.1	Высшая	7 человек 46 %
1.17.2	Первая	4 человек 26,6%
1.17.3	Соответствие	4 человек 26,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек
1.18.1	До 5 лет	7 человек 46,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек 1,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 26,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 46,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	20 человек

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	68,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	35 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек

Сравнительный анализ показателей с предыдущим годом

Общая численность обучающихся по сравнению с прошлым годом снизилась, но незначительно т.к (увольнение 2 х педагогов) в 2023 году 1342, в 2025 1227 учащихся. Вырос показатель «количество детей старшего школьного возраста» в 2023 году составляло 58 , в 2025 году 174 учащихся (т.о Сложные вопросы химии и биологии, физико-математическая школа).

Общий показатель численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях не снизился остается стабильным. Но произошли изменения рост показателя призеров и победителей, если в 2020 году общая сумма составляла 147 человек, в 2022 году 540, в 2023 году 568 человек, в 2024 году 643 учащихся, то в 2025 году 1132 учащихся.

Изменился показатель «количество участия в массовых мероприятий» вырос на 40 едениц, если в 2020 году 18 едениц, в 2023 году 58, то в 2025 85 едениц.

Показатель «количество педагогических работников» увеличение на 3единицы - 15 человек основных, и показатель педагогов совместителей стабилен 23 человека.

Стабилен показатель «количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками» в 2020 году 18 едениц, в 2023 году 20 едениц, в 2025 году 12 едениц.

Показатель «материально- техническая база» остается без изменений.

Проведенный анализ работы МАУДО «ДДТ» за 2025 г. выявил в качестве положительных сторон деятельности:

- наличие команды единомышленников, разделяющих ценности и нормы учреждения, имеющие опыт преодоления кризисных ситуаций;
- достаточно сильная мотивация педагогов на результативность деятельности, выраженную в объективных показателях (дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты и др.).
- творческий потенциал педагогических кадров;
- произошло обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с образовательными стандартами, интересами детей, социальным и государственным заказом;
- произошла успешная адаптация и оптимизация программно-методического обеспечения организации в условиях электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий;
- произошло планомерное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов на курсах повышения квалификации и переподготовки;
- не прерывается участие МАУДО «ДДТ» в грантовых социальных проектах;
- продолжается планомерная работа по улучшению материально-технической базы учреждения за счет грантовых средств.

наиболее значимые проблемы в деятельности:

- необходимость в педагогах профильных специалистах(вокалист, хореограф, логопед, педагог-психолог, специалист ИКТ);
- необходимость увеличение участников педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- способствовать выявлению талантливых педагогов, новых педагогических идей, повышению профессионального мастерства и престижа труда работников дополнительного образования;
- есть необходимость в оснащении образовательного процесса современным оборудованием и программным обеспечением в связи с возрастающей востребованностью творческих объединений технической и туристско-краеведческой направленности;
- недостаточный уровень материально-технического обеспечения творческих объединений;
- долгосрочная перспектива развития инновационных направлений и видов научно-технического творчества (информационных технологий, робототехники, 3D-моделирования, программирования и др.).

Перспективы развития.

На 2026 год особое внимание следует уделить:

1. Увеличить охват детей на 5% по сравнению с 2025 годом или сохранить численность контингента.

2. Работа с родителями по внесению данных через систему «Навигатор дополнительного образования». Электронный сертификат.
 3. Усилить работу по приоритетным направлениям: техническое программирование для детей, грантовая деятельность, система наставничества.
 4. Продолжать пополнять тематические папки методическими разработками, систематизации и изданию методических и дидактических разработок педагогов дополнительного образования в электронных СМИ.
 5. Продолжить работу по активизации и привлечению учащихся и педагогов к участию в конкурсах различных уровней.
- Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом (протокол № 4) от 25.03.2025 Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества п.Новосергиевка».